

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Бальзинский детский сад «Василёк»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бальзинский детский сад «Василёк»» расположен по адресу: Забайкальский край, Дульдургинский район, с.Бальзино, ул.Стадионная 7-а.

Учреждение успешно функционирует с 1968 года. Проектная мощность ДООУ – 45 мест, 3 группы.

телефон: 8-924-475-63-83

Информационный сайт:

Электронный адрес:

Режим работы: функционирует в режиме не полного дня (9.5 часового пребывания, 3.5 часов пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Пылёва Ирина Петровна

Учредитель: Администрация

## **1. Единство целей**

Цель внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Бальзинский детский сад «Василёк»» сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

Цель ВСОКО МБДОУ «Бальзинский детский сад «Василёк»»:

Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

## **2. Показатели ВСОКО**

### **Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям.

3. Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трём составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

7. Повышение качества управления в ДОО достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

### 3. Индивидуальность ВСОКО

Индивидуальность внутренней системы оценки качества образования представлена наличием инновационных направлений дошкольного образования таких как:

- создание мультфильмов ;
- волонтерское движение «Добрые дела дошколят» (позитивная социализация дошкольников через активную деятельность);
- дополнительное образование по программе «Юные лыжники» (физкультурной - оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста).

#### **4. Дальнейшая реализация ВСОКО МБДОУ «Бальзинский детский сад «Василёк»**

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повышения квалификации педагогов.

Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Бальзинский детский сад «Василёк» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.